

行窠貓裏。苗中圖書館～AI-Library 自主學習

苗栗高中圖書館 黃琇苓

AI 時代已經來臨，這是一個充滿希望的學習時代，也是充滿絕望的學習時代，一刀天堂，一刀地獄，AI 來得很快，AI 走的很便利，但身處在 AI 時代的學子，不論是知識的大爆炸或是資訊的焦慮，總在網海中迷失。

苗栗高中圖書館黃琇苓主任、江通達組長，兩位台科大數位科技博士，除圖書館閱讀推廣資源外，爭取國教署數位精進、自主 (AI)、5G (VR) 計畫，建構學生數位學習地圖，打造出數位輔助教學的軌道；透過苗栗區均質化、苗栗區數位區域與縣內、縣外一起共享與共好。

一、數位資源認識

1. **Ewant** 平台：一個針對高中生設計的線上學習平台，提供多種課程與資源，讓你可以隨時隨地提升知識技能。苗中為每一個學生購置帳號，提供學生隨時利用各種時間，進行增能。
2. 電子書平台：從苗中圖書館的電子書資源到苗栗縣立圖書館電子書、國家資訊公共圖書館，在這裡你可以免費借閱各類電子書，從小說到科學書籍應有盡有，隨時開啟知識的大門，充實課外閱讀。



二、學習平台推動

1. **因材網**：由教育學者、人工智慧專家、學科領域實務教師等共同參與，配合 108 課綱，分析數學學習領域、國語文學習領域 1 至 9 年級及自然科學學習領域 3 至 6 年級學科之各領域知識節點，提供豐富的教材資源，連結學生個人化學習路徑，有效改善學生學習與教師教學效能，今年更增加了 E 度 AI 小助手，讓學生可以即時提問討論。
2. **YORY**：學生撰寫學習歷程評量、或是一般作業時，可透過 YORY 系統導引的模版，進行思考脈絡的指引外，並可以直接透過系統中的 AI 評分，進行修改。

<p>因材網~高三複習</p> 	<p>YORY~學習歷程心法</p> 
---	---

三、AIGC 創造思辨

未來世界只有兩種人，一種人會應用 AI 的人，另一種是不用應用 AI 的人。AI 時代師生共同增能，苗栗高中獲選教育部數位自主學習計畫，從上到下，老師 Z1-Z3 AIGC 增能，到學生由下到上，AIGC 技巧增能，到閱讀思辨，及連結到主題閱讀議題應用。苗栗高中圖書館，透過實作，層層深化 AI 應用。

<p>AI 師生增能</p> 	<p>AIGC 議題融入~人權教育</p> 
--	--

四、數位精進地圖

數位時代超展開，你以為的數位不只是應用，而是更高的創造。苗栗高中圖書館打造對數位科技有興趣的同學，一系列學習譜系。



AI 時代，充滿無限可能，AI 可以很快的將知識濃縮給我們，但人也很快的會忘掉，“用 AI 讀書無法長期記住知識”，也因為很快“用 AI 讀書無法感到過癮”，在數位科技時代，我們不是要依賴 AI，而是駕馭 AI，“用 AI 讀書無法從「優秀」進化至「卓越」。