

從「要我學」到「我要學」：丹鳳高中的自主學習蛻變之旅

新北市立丹鳳高中圖書館主任宋怡慧

前言：自主學習的重要

如果學習是一場探險，那麼十二年國教新課綱就像是一張嶄新的藏寶圖，以「自發」、「互動」、「共好」三顆璀璨的明星為指引，正在改寫台灣教育的航向。在這場教育變革中，「自主學習」猶如一把打開寶藏的金鑰，正悄悄地改變著每一位高中生的學習旅程。為什麼自主學習成為中學教育改革的關鍵？

在高中階段，每週 2-3 節的彈性學習時間，就像是為學生打造的「自主學習實驗室」。這個創新的課程設計，不再是傳統的「老師講、學生聽」，而是轉變為「學生想、學生做」的探索之旅。新課綱規定的 18 小時自主學習課程，更像是一張成長護照，邀請每位學生踏上屬於自己的學習冒險。以丹鳳高中為例，自主學習的三部曲是：探索階段：「學習」－就像偵探一樣發掘知識的奧秘；實踐階段：「應用」－將所學化為解決問題的工具；成長階段：「修正」－在經驗中不斷調整、優化學習策略。

在這場學習革命中，圖書館搖身一變，從傳統的「藏書閣」進化為充滿活力的「學習基地營」。它不只是書籍的收藏處，更是：知識探索的起點、自主學習的場域、創意激盪的平臺、跨域整合的樞紐。

自主學習不再是課綱上的一個冰冷名詞，而是成為點亮每個學生未來的璀璨星光，為高中教育寫下嶄新的篇章。這場教育蛻變，正邀請每一位學生從被動的「學習者」，蛻變為主動的「學習主人」。而這正是教育最動人的風景。

記得未來學大師托佛勒說過：「21 世紀的文盲，不是不能讀寫的人，而是不能學習、不能放棄所學、不能再學習的人。」這句話彷彿一記當頭棒喝，提醒我們在 AI 時代，最重要的不是知識的累積，而是學習的能力。本文將以新北市丹鳳高中的實踐經驗，為您揭開高中自主學習的神秘面紗。

一、 自主學習，問問自己你是哪一種學習者？

如果想像一下，自主學習就像是一場 RPG 遊戲，每個學習者都有自己獨特的角色屬性。讓我們透過「動機」和「能力」這兩個關鍵指標，來認識四種不同類型的學習勇者。

表 1：自主學習類型圖

類型	特質組合	學習表現	教師策略	成長方向
天生勇者	高動機 + 高能力+	自主性強，知道自己要什麼，學習目標明確，具備自我監控能力	• 提供更具挑戰性的任務 • 鼓勵嘗試創新學習方法 • 可擔任學習小組領袖	鼓勵突破，嘗試更高層次任務
迷途探索者	低動機－ 高能力+	缺乏明確目標，需要找到學習動力	協助探索個人興趣 建立目標願景 連結學習與未來發展	連結興趣與目標，激發內在動機
熱情新手	高動機 + 低能力－	學習熱忱高，基礎能力待加強，需要適當支援	提供學習方法指導 建立階段性小目標 給予及時的學習回饋	強化基礎能力，建立學習信心
待啟航者	低動機－ 低能力－	學習動機與能力均待提升，需要全方位協助，可能缺乏學習信心	從興趣切入 設定容易達成的目標	從小目標開始，逐步建立成就感

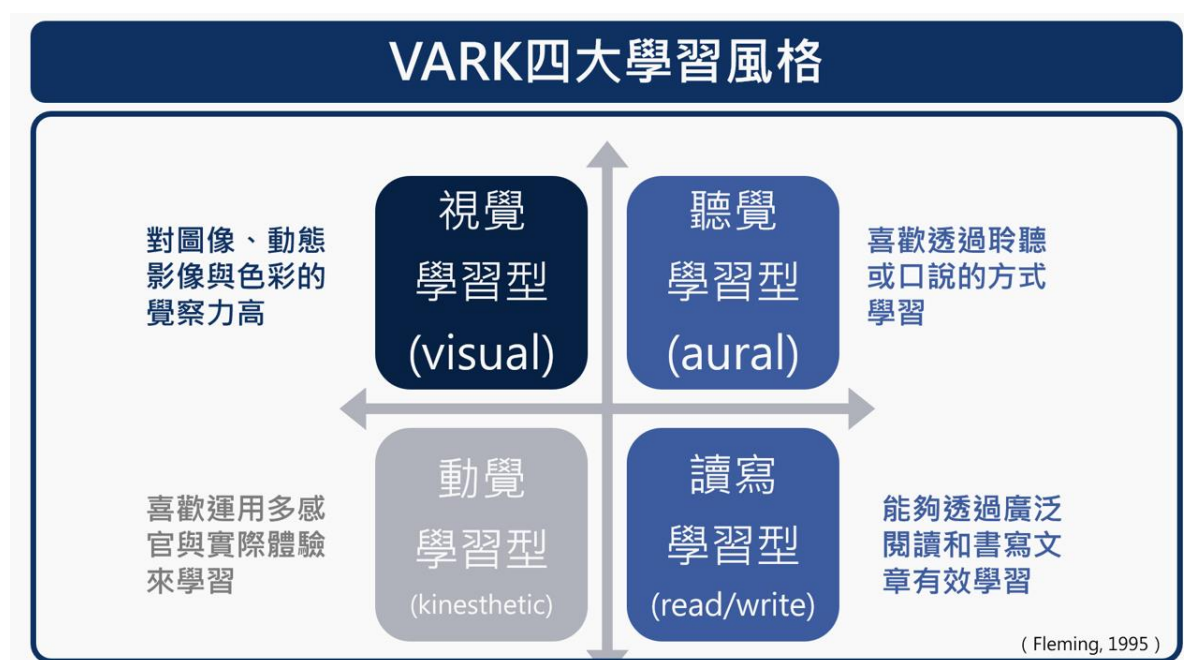
			循序漸進培養學習習慣	
			建立成功經驗	

二、 教師引導原則

教師做好與學習者的溝通之後，再指導他們如何設定學習目標、尋找學習資源，運用適合自己學習的策略與方法，並在自主學習歷程中，找到如何管理知識、創建知識的策略，學會從成果評估，進行反思與修正達到學以致用，解決生活問題的目標。一如李開復說：「AI 來了，有思想的人生，並不會因此黯然失色，因為我們全部的尊嚴，就在於思想。」在這個強調學習主動性、自主性的時代，擔任學習催化劑的老師，我們該關心的不是孩子花多少時間學習或複製知識，而是在意如何讓孩子學會學習，並能覺察自身實際學會什麼？未來，他在校園習得的自學力，將為未來生活取得成功。法國作家，羅曼·羅蘭（Romain Rolland）說過：「從沒有人為了讀書而讀書，唯有在書中閱讀自己、發現自己或檢查自己。」這說明自學是人的本能，學習者在學習和自我評量上需要老師的指引。



圖一:自主學習前的自我檢測



圖二：學生學習風格圖

學生在自主學習的角色彷彿專案管理師，培養學生如何在執行一個任務時，建立獨立思考的習慣，獲得多元的價值觀，成為願意嘗試、不怕失敗、接收失敗的學習者。此時，教師的角色在引導學生具備有效的學習策略，確立學習目標—願意投入學習—進行成果反思—適時調節學習方法和進度，從中自我覺察、反省、規劃、監控、評鑑和調控。當學生懂得學習的策略與方法後，就能投入和享受學習，具有高度的自我效能感，同時，從執行過程對自己的優劣能力有了理解形成所謂的「個性化學習」。同時，運用科技工具，線上學習媒材的輔助，自主學習的成效將更顯著。

表 2：自主學習教師角色圖

教師角色	指導策略		
因材施教	辨識學生類型	採用適合的引導策略	適時調整指導方式
循序漸進	建立基礎信心	逐步提升挑戰	持續給予支持

正向回饋	不斷肯定與鼓勵學生實質的進步	教師全程鼓勵嘗試	學長姐分享成功經驗
------	----------------	----------	-----------

每個學習者都是獨特的個體，透過認識這四種類型，教師能更精準地提供適合的引導和支援，幫助每位學生在自主學習的旅程中找到屬於自己的成功路徑。教育不是千篇一律的模板，而是為每個獨特的靈魂量身打造的成長旅程。

學習者能主動分析學習需要



引導者：沒有特定想法



引導者：不知要學什麼做什麼



自學者：有想法、有定見

圖三：教師自主學習引導圖

三、丹鳳高中的「自學魔法學院」

如果您在 Google 上搜尋「自主學習」，可能會找到一堆艱澀的理論與名詞。但其實，自主學習就像是一場由學生自己當導演的學習電影，劇本、場景、演員都由學生自己決定。讓我們看看這齣戲的要素：

表 3：自主學習的關鍵要素（以追劇來類比）

追劇元素	自主學習對應	具體表現
劇本設計	學習目標訂定	想看什麼類型的戲？想學什麼？
選角佈景	學習資源安排	找誰來演？用什麼道具？（學習工具與資源）
導演手法	學習策略運用	怎麼拍更精彩？（學習方法）

後期製作	監督學習結果	效果如何？需要重拍嗎？
觀眾票房	評估學習評估	反思觀眾與票房與下部戲的調整

3-1 自主學習魔法師的養成

就像哈利波特必須在霍格華茲學習魔法一樣，自主學習也需要適當的環境與引導。丹鳳高中的做法是，讓學生以終為始，做好自主學習計畫的歷程與展示的成果，並善用圖書館實體與線上自學媒材，113 學年度台灣國家圖書館蒞校分享自主學習 Self-Directed Learning「高級中等學校自主學習資源網」，讓學生的自學工具多元豐富。

表 4：自主學習魔法課程表

時期	學習魔法	具體施展方式
入門期	找尋魔法天賦	興趣探索、能力檢測
進階期	基礎魔法修練	閱讀策略、學習方法
實戰期	魔法實際應用	專題研究、成果展現
昇華期	創新魔法開發	跨域整合、創意發想

3.2 圖書館：知識的密室，丹鳳高中的圖書館不只是放書的地方，而是一個充滿驚喜的

自學寶庫：以表 5 為例：

寶物類型	神奇功效	使用方法	圖片
圖書分級系統	精準找到適合程度的書籍	像 RPG 遊戲一樣，循序漸進	

線上學習平台	突破時空限制的學習	隨時隨地，想學就學	
討論空間	集體智慧的激盪場所	三個臭皮匠，勝過諸葛亮	

四、自學勇者的實戰攻略：如何做能夠讓學生對能有計畫、主動地學習，並對自己的學習負責？圖書館會提供自主學習計畫申請表、自主學習進度檢核表、自主學習進度記錄表、教師期中期末回饋意見表、自主學習成果平台（靜、動態成果上傳處）。學生可以透過自主學習計畫的紀錄，從歷程與執行過程，調整自己執行的策略與方法。

4.1 新手村：起步規劃

內容	做法	照片
確認自己想要什麼	找到感興趣的領域	
	設定具體可行的目標	
	評估自己的能力水平	
規劃學習路線	選擇適合的學習資源	
	安排學習時間	

	準備必要的工具	
--	---------	--

4.2 升級攻略：執行策略

如果學生都沒有方向與計畫，我們可以給他幾個擬訂計畫目標與內容的思考面向：

- 1 興趣有關：從喜歡的興趣著手，閱讀文本、拍微電影、球類運動等。
- 2 學科學習相關，可以完成作品、作業或是學習的延伸等。
- 3 自身能力提升相關：證照檢定、技能增進（素描能力）、服務學習等。
- 4 競賽成果相關：科學競試、專題研究、小論文、心得寫作等。
- 5 升學探索相關：學群相關探究、職業試探、學習歷程檔案等。



圖四：擬定計劃圖

當學生聚焦在計劃方向的擬定，才容易按照擬定的計畫著手去執行。

同時，指導老師協助學生完成自主學習，並引導學生完成每個階段需要的學習工具搭配學習內容後，再進行後設認知的監控，並從每次執行的成果，進行自我評判、自我反應，達成自主學習的反思階段。再從失敗經驗獲得，透過與指導老師的對話與諮詢，無論是環境、時間管控、媒材、師資、同儕，尋求實質的挹注，協助自主學習的成功經驗，同時，自學最重要的是閱讀理解與文本的選擇，這是讓自己學習升級的最快方式。

表 5：自學閱讀素養升級寶典

等級	必備技能	解鎖方式	圖片
Lv.1	基礎閱讀	掌握文本重點	
Lv.2	深度理解	建立知識連結	
Lv.3	批判思考	提出自己觀點	
Lv.4	創新應用	解決實際問題	

五、真實案例：將自主學習計畫變成一場精彩的探險，你必須注意以下三個部份：

學習項目的確認	找到最適合的學習內容和挑戰難度	
分段學習的執行	就像電玩遊戲，一關一關過	

互動討論 的激盪	向強者學習組隊打怪，共同升級	
---------------------	-----------------------	--

五、學生自主學習成果：

實施成效一：學生學習校內成果發表會，進行校內分組成果的方式來向強者學習。



實施成效二：利用他山之石可以攻錯的激勵機制，透過五校學生學習聯合自主學習成果發表會(丹鳳高中、竹圍高中、永平高中、三重高中、樹林歌中)讓學生有分享的舞台。





六、給未來自學勇者的建議：成功秘訣 x 原子習慣

1. 把大目標切成小任務，就像電玩任務一樣，一步一步完成
2. 找到志同道合的夥伴，組隊打怪更有趣
3. 善用工具和資源，讓學習事半功倍
4. 記得隨時存檔（紀錄學習過程），以免進度消失

自主學習就像是一場沒有標準答案的冒險，重要的不是終點在哪裡，而是在旅程中發現自己的無限可能。讓我們一起在這場自學冒險中，寫下屬於自己的精彩故事！